

« Les candidats individuels ou les candidats issus des établissements privés hors contrat présentent l'épreuve facultative dans les mêmes conditions que les candidats scolaires. »

Pour le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative  
et par délégation,  
Le directeur général de l'enseignement scolaire,  
Jean-Michel Blanquer

**Annexe 1**

**Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale en LV1 - Épreuve orale de contrôle**

**Série :**

**Langue :**

**Session :**

**Académie :**

Nom de l'élève :

Nom de l'établissement :

Ville :

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence totale de production) à 6 ou 8.

<b>A. S'exprimer en continu</b>		<b>B. Prendre part à une conversation</b>		<b>C. Intelligibilité/recevabilité linguistique</b>	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	<b>1 point</b>	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	<b>2 points</b>	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	<b>1 ou 2 points</b>
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit un discours simple et bref à partir du document.	<b>3 points</b>	Répond et réagit de façon simple.	<b>3 points</b>	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	<b>3 ou 4 points</b>
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	

Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la dimension culturelle du document.	<b>4 points</b>	Prend sa part dans l'échange, sait - au besoin - se reprendre et reformuler.	<b>4 points</b>	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	<b>5 ou 6 points</b>
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours argumenté, informé, et exprime un point de vue pertinent.	<b>6 points</b>	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.	<b>6 points</b>	S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	<b>7 ou 8 points</b>
<b>Note A, sur 6</b> <b>S'exprimer en continu</b>	/6	<b>Note B, sur 6</b> <b>Prendre part à une conversation</b>	/6	<b>Note C, sur 8</b> <b>Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>	/8
<b>Appréciation :</b>					
<b>Note de l'élève (total A + B + C) = / 20</b>					

## Annexe 2

### Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale en LV2 - Épreuve orale de contrôle

**Série :**

**Langue :**

**Session :**

**Académie :**

Nom de l'élève :

Nom de l'établissement :

Ville :

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence totale de production) à 6 ou 8.

<b>A. S'exprimer en continu</b>	<b>B. Prendre part à une conversation</b>	<b>C. Intelligibilité/recevabilité linguistique</b>
<b>Degré 1</b>	<b>Degré 1</b>	<b>Degré 1</b>

Produits des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	<b>1 ou 2 points</b>	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	<b>2 points</b>	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	<b>1 ou 2 points</b>
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit un discours simple et bref à partir du document.	<b>4 points</b>	Répond et réagit de façon simple.	<b>4 points</b>	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	<b>3, 4 ou 5 points</b>
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la dimension culturelle du document.	<b>5 points</b>	Prend sa part dans l'échange, sait - au besoin - se reprendre et reformuler.	<b>6 points</b>	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	<b>6 ou 7 points</b>
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours argumenté, informé, et exprime un point de vue pertinent.	<b>6 points</b>			S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	<b>8 points</b>
<b>Note A, sur 6</b> <b>S'exprimer en continu</b>	/6	<b>Note B, sur 6</b> <b>Prendre part à une conversation</b>	/6	<b>Note C, sur 8</b> <b>Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>	/8
<b>Appréciation :</b>					
<b>Note de l'élève (total A + B + C) = / 20</b>					